

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Кочетовская средняя общеобразовательная школа имени В.А. Закруткина»  
Ростовская область, Семикаракорский район,  
ст. Кочетовская, ул. Студенческая, 31**

**«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ КСОШ  
им. В.А. Закруткина**

---

**Терешкова В.П.  
Приказ №253 от 16.08.2021 г.**

## **Адаптированная рабочая программа**

по учебному предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»

уровня основного общего образования (ООО) в соответствии с ФГОС

в 9 классе

на 2021-2022 учебный год

Количество часов за год: 34

Учитель

**Горяев Евгений Петрович**

**ст. Кочетовская**

**2021 год**

## 1. Нормативные акты и учебно-методические документы, на основе которых разработана программа

- Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС) Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Рабочая программа составлена на основании примерной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. М.Просвещение, 2011 г.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.2.7.2.3.5.	А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности	9	«Просвещение» 2017г	Приказ Минобрнауки России от 18.12.2018 № 345

- Основной образовательной программы школы

- Учебного плана МБОУ КСОШ им. В.А. Закруткина на 2021-2022 учебный год.

## 2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Настоящая рабочая программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы

**Изучение тематики курса программы направлено на достижение следующих целей:**

1. **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства.
2. **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
3. **Освоение знаний:** об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об

оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

4. **Овладение умениями:** предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Задачи: понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;

- понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье;
- знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
- осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;
- умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;
- умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

Реализация указанных целей и задач программы достигается в результате освоения тематики программы.

Для реализации программы на ее изучение необходимо предусмотреть по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Логичным продолжением программы во внеурочное время является подготовка и участие обучающихся во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», «Безопасное колесо», соревнованиях.

### **Коррекционный компонент**

**Приоритетными направляющими коррекционной работы с детьми являются:**

- Помочь ребенку преодолеть социально-педагогические трудности, «перешагнуть» через возникший кризис.
- Коррекция отклонений, имеющих в развитии и поведении.

- Укреплять положительные нравственные начала личности ребенка.
- Адаптироваться в коллективе сверстников, включаться в социальные и внутри - коллективные отношения.
- Социальная реабилитация: восстановить отношения со средой.
- Привлечь ребенка к социально значимой и трудовой деятельности.

**Обучение в целом носит коррекционный, воспитывающий характер. При отборе учебного материала учтена необходимость формирования личности, которая займет достойное место в обществе. Вся коррекционно-воспитательная работа в процессе обучения направлена на интеграцию детей в общество.**

### **Направления работы, направленной на оказание комплексной помощи детям с ОВЗ:**

— *коррекционно - развивающая работа* обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в психическом развитии детей с ОВЗ в условиях школы; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);

— *консультативная работа* обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

— *информационно - просветительская работа* направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей с родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

### **Характеристика содержания направлений:**

Коррекционно-развивающая работа включает:

- выбор оптимальных для развития ребёнка с ОВЗ коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организацию и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;
- системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребёнка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;
- коррекцию и развитие высших психических функций;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка и психокоррекцию его поведения;
- социальную защиту ребёнка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Консультативная работа включает:

- выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимся с ОВЗ, единых для всех участников образовательного процесса;

- консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимся с ОВЗ;
- консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с ОВЗ.

Информационно - просветительская работа предусматривает:

- различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъяснение родителям (законным представителям), педагогическим работникам, — вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения детей с ОВЗ;
- проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей с ОВЗ.

**Коррекционная работа в рамках реализации адаптированной образовательной программы включает в себя:**

- 1) коррекционную работу в рамках предметных занятий и внеурочных мероприятий;
- 2) логопедические занятия;

**Приоритетными направляющими коррекционной работы с детьми являются:**

- охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального поведения, знания о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- расширение знаний о природе и окружающем мире, основ безопасности жизнедеятельности;
- социализация.

Накопление чувственного опыта - является важным условием для формирования жизненного ресурса ребенка, освоения общественных отношений, обогащения мировосприятия, развития личностных качеств и, в целом, его социализации.

**Обучение в целом носит коррекционный, воспитывающий характер. При отборе учебного материала учтена необходимость формирования личности, которая займет достойное место в обществе. Вся коррекционно-воспитательная работа в процессе обучения направлена на интеграцию детей в общество.**

**Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу**

1. Познакомить учащихся с основами здорового образа жизни, мерами профилактики травм, правилами безопасного поведения дома, на улице.
2. Обучать правильным действиям при возникновении ЧС дома, на улице, получении травм.
3. Воспитывать у учащихся заботу о личном здоровье, безопасности.

## **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

### **Личностные метапредметные и предметные результаты освоения курса.**

#### **Личностные результаты обучения:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Метапредметными результатами обучения является УУД.**

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- освоение алгоритмов действия в опасной или чрезвычайной ситуации природного и социального характера
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- Коммуникативные УУД: умение формировать собственное мнение и позицию;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение строить рассуждения, понятные для собеседника, использовать речь для регуляции своего действия;

- приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умении анализировать работать в коллективе;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логичное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- Познавательные УУД: умение различать природные явления, оказывающие влияние на безопасность жизнедеятельности человека.
  - умение характеризовать ЧС, объяснять причины возникновения ЧС;
  - умение моделировать выполнение правил безопасного поведения при ЧС;
- овладеть навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;
  - Воспитание у себя личных убеждений и качеств, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

### **3.Содержание учебного предмета Информация о количестве учебных часов**

Согласно учебному плану МБОУ КСОШ им. В.А. Закруткина на 2021-2022уч.год программа рассчитана на 34 часа в расчете 1 час в неделю. Согласно учебному плану и годовому календарному графику МБОУ КСОШ им. В.А. Закруткина на 2021-2022 учебный год.Рабочая программа по ОБЖ в 9 классе рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

#### **Структурно программа состоит:**

##### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8часов)**

Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире

1. Современный мир и Россия
2. Национальные интересы России в современном мире
3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России
4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.
5. Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России
  - 1.Чрезвычайные ситуации и их классификация

2.Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия

3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

4.Угроза военной безопасности России

##### **Раздел 2.Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.
3. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Глава 4.Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени



1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
2. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
3. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций
4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

### **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

Глава 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

1. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России
2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

1. Основные нормативно правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.
2. Общегосударственное противодействие терроризму
3. Нормативно-правовая база противодействия терроризму

Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.
2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации

Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

1. Правила поведения при угрозе террористического акта
2. Профилактика наркозависимости

### **Раздел 4 Основы здорового образа жизни (6 часов)**

Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека.

1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность
2. Здоровый образ жизни и его составляющие
3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Глава 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

1. Брак и семья.
2. Семья и здоровый образ человека.
3. Основы семейного права в Российской Федерации.

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

Глава 11. Оказание первой помощи

1. Первая помощь при массовых поражениях.
2. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

#### **Распределение учебных часов по четвертям**

Первая четверть	8 часов
Вторая четверть	8 часов
Третья четверть	11 часов
Четвертая четверть	7 часов
Итого:	34 часа

## Распределение времени по разделам и темам программы

### и время проведения контрольных работ

#### 9 класс

№	Наименование темы	Количество во часов	Время проведения
	Основы комплексной безопасности	8 часов	
2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	7 часов	
3	Противодействие терроризму и экстремизму в РФ	9 часов	
4	Основы здорового образа жизни	6 часов	
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2 часа	
6	<b>Итоговая контрольная работа за курс 9 класса</b>	<b>1 час</b>	<b>12.05.2022г.</b>
7	Подведение итогов	1 час	
	<b>Итого:</b>	34 ч.	

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество во часов	Дата	
			План	Факт
<b>Национальная безопасность России в современном мире</b>				
<b>(4 часа)</b>				
1	Современный мир и Россия	1	02.09	
2	Национальные интересы России в современном мире	1	09.09	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	16.09	
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	1	23.09	
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1	30.09	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	1	07.10	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	1	14.10	

8	Угроза военной безопасности России	1	21.10	
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	11.11	
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности	1	18.11	
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	25.11	
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	02.12	
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	09.12	
14	Оповещение и эвакуация населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	16.12	
<b>Правила безопасного поведения в повседневной жизни (5 часов)</b>				
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	23.12	
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1	30.12	
17	Виды террористической деятельности террористических актов, их цели и способы осуществления	1	13.01	
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1	20.01	
19	Общегосударственное противодействие терроризму	1	27.01	
<b>Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (4 часа)</b>				
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1	03.02	
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1	10.02	
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1	17.02	
23	Ориентирование на местности по местным признакам	1	24.02	
<b>Ориентирование на местности(9 часов)</b>				
24	Ориентирование на местности	1	03.03	
25	Топографические знаки	1	10.03	
26	Движение по азимуту.	1	17.03	

27	Снаряжение. Сигналы бедствия	1	24.03	
28	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила поведения при угрозе террористического акта	1	07.04	
29	Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	14.04	
30	Оказание первой доврачебной помощи. Медицинская аптечка.	1	21.04	
31	Оказание первой доврачебной помощи.	1	28.04	
32	Терминальные состояния. Шок.	1	05.05	
33	Итоговая контрольная работа за курс 9 класса	1	12.05	
34	Подведение итогов по теме: «Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».	1	19.05	

**Итого: 34 часа**



Согласовано  
на заседании МС  
протокол №1 от 15.08.2021 г  
руководитель МС  
\_\_\_\_\_ Куимова М.Г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР МБОУ  
КСОШ им. В.А. Закруткина  
\_\_\_\_\_ Раздорова Е.В.  
15.08.2021 г.

